

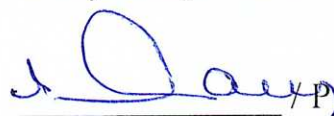
Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)

**Уфимский филиал Финуниверситета**

(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала  
Финуниверситета

  
(подпись) М. Сафуанов

«29»  2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОПД.14 Родной язык (башкирский)»**

(наименование дисциплины)

по специальностям

**38.02.06. «Финансы»**

**38.02.07 Банковское дело**

**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**40.02.04 «Юриспруденция»**

(код и наименование специальности)

Уфа – 2024

## РЕЦЕНЗИЯ

**На рабочую программу дисциплины «Родной язык (башкирский)»,  
составленную преподавателем ПЦК общегуманитарных дисциплин  
Уфимского филиала Финуниверситета  
при Правительстве Российской Федерации Назыровой З.У.**

Рабочая программа по дисциплине «Родной язык (башкирский)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования и учитывает Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям 38.02.06. «Финансы», 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 40.02.04 «Юриспруденция».

Структура рабочей программы по дисциплине «Родной язык (башкирский)» состоит из следующих элементов: паспорта программы, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации учебной дисциплины, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, перечня основной учебной литературы.

Рабочая программа по дисциплине «Родной язык (башкирский)» излагает цели обучения башкирскому языку, основные задачи предмета, содержание обучения, а также организационные принципы курса.

Данная программа отражает современные правила и требования к обучению и практическому владению башкирским языком в повседневном и в официально-деловом общении. Этот курс формирует у студентов представление о роли родного башкирского языка, воспитывает бережное отношение к языку, чтобы сохранить культурные и нравственные ценности башкирского народа.

Рабочая программа по дисциплине «Родной язык (башкирский)» направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков овладения нормами и правилами башкирского языка.

Программа составлена с учетом всех требований и может быть рекомендована к использованию преподавателями башкирского языка, работающими в СПО.

Рецензент:

кандидат филологических наук,  
доцент кафедры востоковедения  
и башкирского языкознания  
УУНиТ

Сагитова А.Г.



## **РЕЦЕНЗИЯ**

**На рабочую программу дисциплины «Родной язык (башкирский)»,  
составленную преподавателем ПЦК общегуманитарных дисциплин  
Уфимского филиала Финуниверситета  
при Правительстве Российской Федерации Назыровой З.У.**

Рабочая программа по дисциплине «Родной язык (башкирский)» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и учитывает Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям 38.02.06. «Финансы», 38.02.07 «Банковское дело», 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 40.02.04 «Юриспруденция», предъявляемые рабочей программой данной дисциплины, и соответствует требованиям по оформлению учебной документации Финуниверситета и другим требованиям, установленным Минобрнауки России при проведении экспертизы учебных заведений.

Рабочая программа состоит из следующих структурных элементов: паспорта программы, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации учебной дисциплины, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины, перечня основной учебной литературы.

Программа излагает цели обучения башкирскому языку, основные задачи курса, содержание обучения, а также организационные принципы процесса обучения.

Содержание обучения соотнесено с тремя сферами общения – повседневной, специальной и общеобразовательной. В программе четко обозначены рамки учебного материала в соответствии с этапами обучения, конкретизированы тематика и языковой материал.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению башкирским языком в повседневном общении, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков.

Программа составлена с учетом всех требований и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:  
преподаватель  
Уфимского филиала  
Финуниверситета



Хусаинова Р. Р.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (башкирский)».....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины.....	9
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины...	13

## **1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (башкирский)»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Родной язык» входит в состав цикла общеобразовательных дисциплин. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению башкирским языком в повседневном общении, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.2.1. Цели дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (башкирский)» направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования башкирского языка и способах осуществления эффективной коммуникации в личностно и профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка (лингвостилистический и коммуникативнориторический аспекты);
- постижение значимости башкирского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

В рамках освоения программы дисциплины студенты достигают дисциплинарных результатов базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 7, ОК 11 и ПК 2.7.



**Образовательные результаты ОД «Родной язык (башкирский)» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	Дисциплинарные (предметные) <sup>1</sup>
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных).</p> <p>результат выполнения заданий.</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p>б) <b>совместная деятельность:</b></p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждения результатов совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p>	<p>- совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умения свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения</p> <p>- развивать культуру владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;</p> <p>совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет коммуникацию</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;</li> <li>- формировать умения переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.), создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов;</li> <li>- систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;</li> <li>- систематизировать знания об изобразительно-выразительных возможностях родного языка;</li> <li>- совершенствовать умения определять изобразительно-выразительные средства в тексте;</li> <li>- развивать культуру владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного</li> </ul>
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<p><b>В области эстетического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства.</li> </ul> <p>стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>а) общение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul>	

		<p>языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать знания о языковых нормах родного языка; применять знания о них в речевой практике; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;</li> <li>- совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;</li> <li>- развивать умения применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии)</li> </ul>
ПК 2.7.	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	<p>Уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией.</p>



## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем в часах</i>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Основное и профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Вводный курс. Задачи и содержание курса. Особенности башкирского языка</b>		14	
Вводное занятие. Родной язык как основа культурной самоидентификации личности	<b>Теоретическое обучение:</b> Роль родного языка в жизни человека. Понятия родной язык - государственный язык - иностранный язык. Культурный код в родном языке. Отражение традиционных духовно-нравственных ценностей в родном башкирском языке.	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
Тема 1.1. Особенности башкирского языка	<b>Практическое занятие:</b> Башкирский язык – национальный язык башкир, государственный язык Республики Башкортостан. Родной язык и профессия. Речевая составляющая профессии.	2	
Тема 1.2. Наша семья.	<b>Теоретическое обучение:</b> Лексикология и фразеология башкирского языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слов. <b>Практическое занятие:</b> Составление текста «Знакомство». Рассказ о семье. Перевод текстов.	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
Тема 1.3. Получаем образование	<b>Теоретическое обучение:</b> Порядок слов в предложении	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11

Тема 1.4. Моя Малая Родина	<b>Практическое занятие:</b> Имя существительное. Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
Тема 1.5. Мой друг. Чем вы увлекаетесь?	<b>Теоретическое обучение:</b> Имя прилагательное. Местоимение.	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
<b>Содержание вариативных модулей (основное и профессионально ориентированное)</b>			
<b>Раздел 2.</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Время. Времена года.	<b>Теоретическое обучение:</b> Имя числительное. Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
Тема 2.2 Какая погода будет завтра? Мой режим дня.	<b>Практическое занятие:</b> Система времен глагола. Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
Тема 2.3. Праздники. Уфа – столица Башкортостана.	<b>Теоретическое обучение:</b> Наречие. Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
Тема 2.4. Путешествия и экскурсии.	<b>Практическое занятие:</b> Социально-культурная сфера общения	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11, ПК 2.7
<b>Раздел 3.</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Выбираю	<b>Теоретическое обучение:</b>	2	ОК 06, ОК 7,

профессию.	Владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, речевой этикет)		ОК 11, ПК 2.7
Тема 3.2. Здоровье – это богатство.	<b>Теоретическое обучение:</b> Термины в башкирском языке. Работа с основной и дополнительной литературой. Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11, ПК 2.7
Тема 3.3. В магазине. Башкирские национальные блюда	<b>Практическое занятие:</b> Модели вопросов и ответов по темам	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11, ПК 2.7.
<b>Раздел 4.</b>		<b>8</b>	
4.1.Правила дорожного движения. Как сообщить?	<b>Теоретическое обучение:</b> Интонационные модели вопросительных предложений	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11
	<b>Теоретическое обучение:</b> Простые и сложные предложения. Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение домашнего задания по теме: проработка конспекта	2	
Тема 4.2. Башкортостан – богатая страна. Учусь любимой профессией.	<b>Практические занятия:</b> Обсуждение проблем страноведческого и экономического характера.	2	ОК 06, ОК 7, ОК 11, ПК 2.7.
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка.

Эффективность преподавания курса родного языка зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебные столы, стулья, доска, стол;
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основные источники**

1. Хажин В. И., Рахматуллина З. А. Башкирский язык. Учебное пособие для учреждений начального и среднего профессионального образования. – Уфа: Китап, 2020. – 272 с.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

**Контроль и оценка** раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>Р 1, Темы 1.1 – 1.5</p> <p>Р 2, Темы 2.1 – 2.4</p> <p>Р 3, Темы 3.1.- 3.3.</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>
ПК	<p>Р 2, Темы 2.4</p> <p>Р. 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3</p> <p>Р 4, Темы 4.2</p>	<p>Фронтальный контроль</p> <p>Индивидуальный контроль</p> <p>Анализ публичного выступления</p> <p>Практические работы</p> <p>Выполнение заданий на дифференцированном зачете</p>